**Разработчики проекта**

* В.В. Сидоров, директор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
* Ю.Н. Новопашина, заведующий МАДОУ – детский сад №2 г. Златоуста
* Ю.В. Муравьёв, директор МАОУ СОШ №45
* И.Г. Яцковская, зам. директора по ВР ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

**Участники проекта**

* Коллектив ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
* Коллектив МАДОУ – детский сад №2
* Коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №45»

**Цели**

1. Разработка модели, обеспечивающей развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп

2. Создание организационно-педагогических условий обеспечения развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания для обучающихся дошкольного, школьного возрастов и студентов колледжа

**Задачи**:

1. Разработать модель учебно - воспитательного процесса, обеспечивающую развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп.

2. Создать единое информационное образовательное пространство, обеспечивающее развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания.

3. Обеспечить материально-технической и методической базой развитие казачье – кадетского движения.

4. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие непрерывность учебно - воспитательного процесса в рамках развития казачье – кадетского движения.

5. Создать эффективную систему духовно – нравственного воспитания в социальном пространстве дошкольного, общеобразовательного и профессионального образовательных учреждений, обеспечивающую воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, готовности к службе в армии через совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов казачье – кадетского движения с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия.

**Этапы реализации проекта**

**Январь 2017 – август 2017**

***I этап*** Организационно-подготовительный

Содержание и методы деятельности:

- разработка программы инновационной деятельности;

- изучение и анализ нормативно – правовой базы исследования;

- анализ ресурсов, способствующих построению модели развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп;

- разработка нормативно-правового обеспечения программы;

- проведение мониторинга и диагностики исследования потребностей обучающихся разных возрастных групп;

- проектирование модели субъектов учебно – воспитательного процесса;

- оформление диагностического инструментария;

- разработка и подбор методов для измерения результативности инновационной модели деятельности;

- осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями в рамках реализации программы, заключение договора о совместной деятельности;

- организация работы методических объединений и творческих групп по реализации программы;

- организация контроля за реализацией I этапа программы;

- подготовка промежуточного отчёта о реализации инновационной деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- перечень нормативных актов на уровне РФ, МОиН Челябинской области, локальных актов;

- перечень литературы по реализации программы инновационной деятельности;

- создание творческих рабочих групп педагогов и преподавателей;

- внедрение в образовательный процесс факультативных курсов;

- обобщение передового опыта педагогических работников.

**2017 – 2018 уч. год, 2018 – 2019 уч. год**

***II этап*** Экспериментально-аналитический

Содержание и методы деятельности:

- утверждение программы, апробация и корректировка;

- организация работы участников реализации программы по основным - направлениям деятельности;

- организация деятельности обучающихся (кадетов) в рамках реализации программы, составление плана работы;

- составление аналитических материалов;

- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических - работников в рамках реализации программы;

- развитие методологической культуры участников реализации программы;

- подготовка методических рекомендаций, разработка УМК;

- организация работы с социальными партнёрами в рамках реализации программы;

- организация контроля за реализацией I этапа программы;

- подготовка промежуточного отчёта о реализации инновационной деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- включенность педагогических работников в планирование реализации программы;

- работа педагогических работников в творческих группах по основным направлениям деятельности;

- освоение технологии экспериментальной работы;

- пакет образовательных продуктов (программы и курсы, учебно-методические комплексы, методы обучения, материально-техническое оснащение учебного процесса, кадровый потенциал) по различным аспектам темы исследовательской работы проекта;

- сборник методических рекомендаций по различным аспектам темы исследовательской работы проекта.

**III этап** Аналитико – результативный

**Сентябрь 2019 – май 2020**

Содержание и методы деятельности:

- описание модели развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания для обучающихся дошкольного, школьного возрастов и студентов колледжа;

- оформление УМК;

- совместный анализ результатов деятельности педагогических коллективов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова», МАДОУ – детский сад №2, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» по внедрению модели развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания для обучающихся разных возрастных групп;

- подготовка итогового отчёта.

Прогнозируемые результаты:

- семинар – практикум «Казачий кадетский корпус — ресурсный центр духовно-нравственного воспитания, развития и социализации подрастающего поколения»;

- учебно-методические пособия по внедрению модели развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания для обучающихся разных возрастных групп;

- публикации статей в периодических изданиях и сборниках научно-практических конференций по результатам исследования;

- сборник методических рекомендаций по результатам исследовательской деятельности проекта.

**Календарный план реализации инновационного проекта**

«Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемые результаты** |
| **Организационно – подготовительный**  | Создание нормативной базы | Январь – апрель 2017 | - зам. директора по ВР- начальник ККК- начальник ОКиК | Разработка:-  программы деятельности инновационной площадки;- положения о развитии казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп;  -  программы мониторингаСоздание рабочей группы |
| Создание УМК | Январь – июнь 2017 | - руководитель рабочей группы- методист | Разработка:- проекта «Мы – кадеты»;- экскурсионных маршрутов;- содержания городского проекта «Наследие»  |
| Изучение и формирование социального заказа на образовательные услуги | Январь – март 2017 | - зам. директора по ВР- руководитель рабочей группы- начальник ОКиК | Диагностика с целью сбора информации об индивидуальных образовательных запросах:- учащихся начального-среднего звена школы № 45;- детей и родителей д/с №2Формирование кадетских групп, классовПроведение родительских собраний с целью информирования родителей о развитии казачье – кадетского движения |
| Работа с педагогическими кадрами | Март – апрель 2017 | - зам. директора по ВР- руководитель рабочей группы | Диагностика педагогов с целью выявления профессиональных затруднений.Организация работы по формированию временных творческих групп по различным направлениям реализации программы инновационной деятельности |
| Подведение итогов этапа.Мониторинг хода проекта и первого этапа | Июнь – август 2017 | - зам. директора по ВР- руководитель рабочей группы | Анализ и корректировка выполнения задач  |
| **Экспериментально – аналитический** | Работа с педагогическими кадрами | Весь период | - зам. директора по ВР- руководитель рабочей группы- методист | Утверждение программ:- элективного курса;- экскурсионных маршрутов;- городского проекта Организация курсовой подготовки кадровОрганизация постоянно действующего семинара по проблематике проекта  |
| Совершенствование материально-технической базы | Весь период | - зам. директора по ВР- руководитель рабочей группы- начальник ИВЦ | Развитие информационно-образовательной среды обученияСоздание образовательного информационного Интернет - портала на сайте колледжа для учащихся и их родителей. |
| Разработка УМК | Весь период | - руководитель рабочей группы- методист | Разработка методических рекомендации по использованию возможностей развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп Разработка дидактического материала.Создание авторских мультимедиа-материалов методического характераФормирование банка методических материаловРазработка и подготовка материалов для методических семинаров,  педагогических советов |
| Организация воспитательного процесса | Весь период | - зам. директора по ВР- руководитель рабочей группы- методист | Проведение мероприятий по внедрению модели  |
| **Направления, целевые установки, формы работы по реализации программы**Реализация мероприятий осуществляется через блоки с соответствующими целевыми установками1. **блок: Служу Отечеству**

*Целевые установки*:- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил - практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки- формирование морально-волевых качеств, приобретение знаний, умений и навыков необходимых каждому юноше для прохождения службы в рядах вооружённых сил РФ.*Формы:*- торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»;- военно-спортивно-туристическая игра «Рубеж»;- часы мужества;- военно – полевые сборы;- смотр строя и песни;- казачьи военно-полевые сборы;- День Призывника;- военно-спортивная игра «Казачья зарница»;- городской проект «Славные сыны Отечества».**2**  **блок: Спасатель** *Целевые установки:*- обучение умениям и навыкам действовать в экстремальных ситуациях, оказывать практическую помощь пострадавшим*Формы:*- смотр-конкурс физической подготовки студентов;- военизированная эстафета «К защите готов»;- пожарно-прикладное многоборье;- туристическая полоса препятствий;- экскурсия «Мы – спасатели»;- работа клуба «Юный спасатель»**3 блок: Я – гражданин России***Целевые установки:*- активное использование воспитательного потенциала образовательных учреждений для формирования у обучающихся высоких гражданских качеств, патриотизма, любви к Отечеству, семье, уважения к согражданам - ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности, охватывающие основные аспекты жизнедеятельности и развития личности содействие всестороннему развитию, формированию их творческих способностей*Формы:*- декада, посвящённая Дню рождения города (по отдельно составленному плану);- тематические беседы: - День Бородинского сражения Русской Армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (8.09.1812 г.) - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790 г.) - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380 г.) - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (7.11.1612 г.) - День победы русской эскадры под командованием Н.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1.12.1853 г.) - День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (5.12.1941 г.)  - День взятия турецкой крепости Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790 г.) - День снятия блокады города Ленинграда (27.01.1944 г.)  - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02.1943г.) - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (23.02.1918 г.) – День защитников Отечества  - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) (18.04.1242 г.);- вахты памяти (по отдельно составленному плану);- проект этническая деревня – «Казачий хутор»;- акция добрых дел «Никто не забыт и ничто не забыто!»;- фестиваль «Казачий спас».**4 блок: В здоровом теле - здоровый дух.***Целевые установки*:- формирование основ культуры здоровья, осознания здоровья как главной ценности жизни- воспитание стремления к саморазвитию, духовной и физической гармонии*Формы:*- подготовка и сдача норм ГТО;- спортивный праздник «Турслёт»;- спартакиада колледжа по видам (согласно положению)  |
| Организация психологической службы по сопровождению проекта | Весь период | - руководитель рабочей группы- педагог-психолог | Изучение проблем мотивации и стимулирования учащихся в процессе реализации проектаРазработка системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации проекта |
| Подведение итогов этапаМониторинг хода проекта и второго этапа | Апрель – июнь 2019 | - зам. директора по УМР- руководитель рабочей группы | Анализ и корректировка выполнения задач Разработка показателей повышения эффективности системы образования в рамках развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания:- участие в значимых мероприятиях духовно – нравственной направленности; - наличие, качество подготовки и системность проведения мероприятий, фестивалей, конкурсов, спартакиад данной направленности;- результативность участия обучающихся в мероприятиях духовно – нравственной направленности муниципального, областного. Всероссийского уровней- уровень развития кадетского коллектива;- наличие и соответствие единой кадетской формы, атрибутики и т.д.) |
| **Аналитико – результативный** | Подведение итогов, оценка результативности проекта | Сентябрь 2019 – май 2020 | - зам. директора по ВР- руководитель рабочей группы | Оценка эффективности учебно - воспитательного процесса на основе использования модели развития казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп Подготовка отчета по результатам деятельности инновационной площадки. Описание и методические рекомендации по внедрению  разработанной моделиПроведение семинаров с целью обобщения и распространения опытаПубликация материаловПубличный отчет о результатах работы |